



Ausstellungen der Humboldt-kurse und Arbeitsgemeinschaften

„Freiraum Kunst“	Vor der Aula
„Phänomene“	Raum 1.03/ 1.05
„PROJEKTKURS Physik“: <i>perpetuum mobile</i>	Raum 1.02/ 1.03
„Wirtschaft erleben“	Raum 2.13
„Tatort“	Raum 2.13
„Elektronische Bauteile“	Raum 2.13
„PROJEKTKURS Biologie/ Chemie“	Raum 2.13
„PROJEKTKURS Musik“	Raum 2.13
„PROJEKTKURS Physik“	Raum 2.13
„PROJEKTKURS Geografie“	Raum 2.13
„Kreatives Schreiben“	Raum 2.16
„Laufen“	Raum 2.16
„Antidiskriminierung“	Raum 2.16
„PROJEKTKURS Wirtschaft“	Raum 2.18
„Wirtschaft Entdecken“	Raum 2.18
„Geld“	Raum 2.18
„Codin“ und „Projektkurs Informatik“ und AG „Robotik/ Jugend Forscht“	Raum 2.09/ 2.10
„Jugend Forscht“	Raum 1.03/ 1.05

Präsentationen, Vorträge und Mitmachen

Alois und Elora: „orch_ai_d: Dateneffiziente Bildanalysen mittels künstlicher Intelligenz am Beispiel von Orchideen - Pflege-App für Pflanzen“ Katharina & die Humboldtkurse „Coden“: „Programmieren einer smarten Fabrik“	Raum 2.09/ 2.10
Bjarne, Leroy und Malte: „Kandierte Äpfel - das perfekte Rezept“	Raum 1.03
Elena, Laetitia und Annelies: „Gelatine“	Raum 1.03
Clemens und Marius: „Wie funktioniert eine Kältemischung?“	Raum 1.03
Ben und Jonas: „Herstellung von Erdbeermarmelade“	Raum 1.03
Lisa: „Des einen Müll, des anderen Schatz: Verwendung einer mikro-biellen Brennstoffzelle“	Raum 1.05
Timm: „Wasserstoffelektrolysezelle-CUBI“	Raum 1.05
Katharina und Charlotte: „Bewegung von pyrolytischem Graphit auf Magnetarray mit Wärme - Schweben braucht Wärme“	Raum 1.05
Jugend Debattiert: <ul style="list-style-type: none"> • „Sollen Mädchen und Jungen im Sportunterricht anhand derselben Bewertungstabelle beurteilt werden?“ (14.00 Uhr) • „Soll an der Humboldtschule ein regelmäßiger Putztag eingeführt werden?“ (15.00 Uhr) 	Raum 1.11
Humboldtkurs „Wirtschaft entdecken“: Unternehmenspräsentationen und -verkauf: „Bioklava“ und „Smoothieglitch“	vor der AULA
Humboldtkurs „Tanz und Bewegungskünste“: CKay; The Weeknd Aufführung))	AULA 14 und 15 Uhr
Maia, Fiona und Hamza: „Wirtschaft entdecken“	AULA 14.30/ 15.30 Uhr
Natan und Leo: „Fette Burger“ (PROJEKTKURS Biologie/ Chemie)	Raum 2.15 14.00 Uhr
Mingh-Dang: „Musikproduktion“ (PROJEKTKURS Musik)	Raum 2.15 14.20 Uhr
Emma und Denis: „mein leben in einem buch“ (PROJEKTKURS Kunst)	Raum 2.15, 14.40 Uhr
Luca, Eva und Lucia: „VokabelApp“ (PROJEKTKURS Informatik)	Raum 2.15, 15.00 Uhr
Karoline, Hermine und Ida: „Feuchtigkeitsüberwachung bei Pflanzen“ (PROJEKTKURS Informatik)	Raum 2.15, 15.15 Uhr
Marley, Henri, Tamo und Nicolas: „Stadt der Zukunft“ (PROJEKTKURS Geographie)	Raum 2.15, 15.30 Uhr
Christian, Norwin, Ferdinand: „Wie funktionieren Geräte, die wie ein Perpetuum wirken?“ (PROJEKTKURS Physik)	Raum 2.15 15.55 Uhr
Vittorio, Seyon, Till und Alan: „Aktien“ (PROJEKTKURS Wirtschaft)	Raum 2.15 16.15 Uhr
Humboldtkurs „Geschichte selbst erforschen“: <ul style="list-style-type: none"> • Antonia, Clara, Emelie und Alperen: „Brachte der Gallische Krieg (58–51 v. Chr.) mehr Nutzen oder Schaden für die Gallier?“ • Dogan, Alan und Liam: „Wer war Sieger und wer Verlierer des Winterkrieges (1939/40)?“ • Kadir, Jesko und Sebastian: „Der „Emu-Krieg“u (1932): War das Töten der Emus nötig?“ 	Raum 2.17 14.00 Uhr 14.20 Uhr 14.40 Uhr
Humboldtkurs „Rudern“: „Rudern schnuppern“	Atrium
Humboldtkurs „Laufen“: „Laufspiele“	Kleine Halle