



## **FOrderangebote für sehr leistungsfähige und interessierte Schüler:innen**

(1. Halbjahr 2022)

Liebe Schülerinnen und Schüler, geehrte Eltern,

auch in diesem Schuljahr bieten wir sehr leistungsstarken und motivierten Schüler:innen zusätzliche Lernangebote an, sog. „Drehtüren“. Diese richten sich an alle Schüler:innen der **Jahrgänge 8, 9 und 10** mit hohen Potentialen und Fähigkeiten in einem Fach oder einer Fachdomäne, mit dem Interesse, diese zu vertiefen.

Die „Drehtüren“ finden vom **14. – 16.11.2022** vom **1. – 4. Band** statt. Die Teilnehmer:innen verpflichten sich dazu, den während der Programme verpassten Unterrichtsstoff eigenständig nachzuarbeiten bzw. an Leistungsüberprüfungen teilzunehmen.

Die **Nachbesprechung und Zertifizierung** findet am **Mittwoch, den 23.11.2022** um 15.15 Uhr statt.

Für die Anmeldung wird, neben der Unterschrift der Eltern, die Empfehlung eines/ einer Fachlehrers/ Fachlehrerin eines Referenzfaches und der Klassenleitung benötigt.

**Anmeldeschluss: Donnerstag, der 10. November 2022** (Die Unterschriften müssen vor dem ersten Termin vorliegen.)

Anmeldungen sind an Herrn Mücke per E-Mail ([j.muecke@humboldtschule-berlin.eu](mailto:j.muecke@humboldtschule-berlin.eu)) oder per Fach (im Sekretariat) zu richten.

---

**Angebot 1:** Nachhaltige Entwicklung - begreifbar(er) machen

**Referenzfächer:** Biologie oder Chemie

**Kurzbeschreibung:**

In diesem Angebot kannst Du ein Experiment und/oder ein Spiel ausprobieren, erweitern, entwickeln, um das Verständnis von nachhaltiger Entwicklung begreifbar(er) zu machen.

**Ansprechpartner:** Markus Röser

**Angebot 2:** Plastikmüll - gibt es nachhaltige Alternativen auch für unseren Schulalltag?

**Referenzfächer:** Geografie oder Chemie

**Kurzbeschreibung:** In diesem Angebot kannst du den Plastikkonsum allgemein und in unserem Schulalltag hinterfragen und mögliche Alternativen recherchieren, sowie anhand von chemischen Experimenten erproben.

**Ansprechpartnerinnen:** Monika Landauer und Rena Degen

### **Angebot 3: Songwriting**

**Referenzfächer:** Englisch oder Deutsch oder Musik

**Kurzbeschreibung:** Musik und/oder Texte zu schreiben kombiniert Inspiration und Handwerk. Wir beschäftigen uns damit, wie du noch besser dabei wirst, die richtigen Entscheidungen zu treffen und das Beste aus deinen Songs herauszuholen.

**Ansprechpartner:** Philip Nemeth

### **Angebot 4: Astro-Teilchenphysik anhand von echten Messdaten kosmischer Teilchen**

**Referenzfach:** Physik

**Kurzbeschreibung:** Ständig prallen unzählige schnelle und energiereiche Teilchen auf unsere Erdatmosphäre. Dies ist die sogenannte kosmische Strahlung. Bevor es die großen Teilchenbeschleuniger gab, nutzten die Physiker die kosmische Strahlung, um die Eigenschaften von Elementarteilchen zu untersuchen. Um welche Art von Teilchen handelt es sich dabei? Woher kommen sie? Wie schnell sind sie? Mit diesen und anderen Fragen werden wir uns dem spannenden Gebiet der Astro-Teilchenphysik nähern. Dazu nutzen wir echte Messdaten, die vom DESY (Deutsches Elektronen-Synchrotron) Zeuthen zur Verfügung gestellt werden.

**Ansprechpartner:** Andreas Reuber, Christoph Drescher

### **Angebot 5: Proteste im Iran - Strohfeuer oder Wendepunkt?**

**Referenzfächer:** Geschichte oder Politik oder Kunst

**Kurzbeschreibung:** "Frauen, Leben, Freiheit": In dieser Drehtür wollen wir uns mit den unter diesem Slogan versammelten Protesten im Iran auseinandersetzen, die durch den Tod der 22jährigen jungen Frau Mahsa Ahmini ausgelöst wurden und weltweit Aufmerksamkeit auf sich ziehen. Nach einem gemeinsamen fachlichen Input habt ihr Gelegenheit euch selbständig in unterschiedliche Aspekte des Themas zu vertiefen und könnt dabei frei nach euren Interessen vorgehen. Denkbare Schwerpunkte sind bspw. die (krisenhafte) Geschichte der Islamischen Republik Iran, die Situation der Frauen im Iran, Ikonographie (Symbolbilder) des Protests, die politische Kunst, die Analyse der iranischen Gesellschaft und der Protestbewegung, die Rolle der sozialen Medien, die Erwartungen an deutsche bzw. internationale Reaktionen auf die Geschehnisse. Gerne könnt ihr auch eigene Themen einbringen und recherchieren, wofür euch iPads bereitgestellt werden. In welchem Produkt eure Auseinandersetzung gipfelt, dürft ihr ebenfalls entscheiden: vom Podcast, über Zeitungskommentare bis zu eigenen künstlerischen Arbeiten (z.B. Comic, Plakat, Fotografie, Installation, Performance) ist vieles möglich.

**Ansprechpartner:innen:** Jan Gnadt, Jana Hoffmann, Susanne Lee Timm

### **Angebot 6: Murder Mystery Dinner**

**Referenzfach:** Englisch

**Kurzbeschreibung:** It's 1923, and the party seems endless at Jay Glittersby's New York mansion...until a shot rings out, and an unwelcome guest is found dead. Was the motive revenge, jealousy, or greed? Is the murderer a flapping dancer, a jazzy musician or a slyly deferential server?

Find out in this investigative roleplay!

**Ansprechpartnerin:** Sharon Lazovsky

### **Angebot 7: Konstruieren mit Zirkel und Lineal - Geometrie begreifbar(er) machen**

**Referenzfach:** Mathematik

**Kurzbeschreibung:** Das Konstruieren und Beweisen mit Zirkel und Lineal haben im Schulalltag normalerweise nicht viel Raum. In dieser Drehtür beweist du mit Zirkel und Lineal oder konstruierst geometrische Gebilde, Spiegelungen oder Drehungen. Alternativ kannst du die abseits vom Lehrplan liegenden alternativen Lösungsstrategien z.B. zum Lösen quadratischer Gleichungen oder Linearer Gleichungssysteme kennenlernen. Nach einem gemeinsamen Einstieg kannst du diese erarbeiten und einüben und hast so z.B. für die nächste Olympiade mehr Lösungsstrategien im Repertoire.

**Ansprechpartnerin:** Aline Rumöller

### **Angebot 8: Kunst trifft Bio: Die Anatomie des Herzens künstlerisch verarbeiten**

**Referenzfächer:** Biologie oder Kunst

**Kurzbeschreibung:** Wir wollen vor Ort ein Schweineherz, welches fast identisch zum menschlichen Herzen ist, untersuchen und sezieren. Das bedeutet ihr könnt ausgiebig und in Ruhe anatomische Strukturen und Details "begreifen" und entdecken. Auch die Funktion einzelner Strukturen spielt dabei eine Rolle und die faszinierende Leistung des Herzens soll nachvollzogen werden. Inspiriert vom Realobjekt kannst du wählen, wie du das Gesehene künstlerisch weiterverarbeiten möchtest.

**Ansprechpartnerinnen:** Julia Wagner und Hille Winkler

### **Angebot 9: Wir produzieren ein Schul-Video**

**Referenzfach:** Chinesisch

**Kurzbeschreibung:** Unser Humboldt Gymnasium soll in einem unterhaltsamen Video in chinesischer Sprache vorgestellt werden. Drehbuch, Videoaufnahmen und Schnitt sollt ihr selbst erstellen und dabei eure Ideen entwickeln und filmisch umsetzen. Künstlerisch eben. Dabei werden euch echte Profis unterstützen und technisch anleiten.

**Ansprechpartnerinnen:** Roxana Schottmann und Yan Chen