

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler der künftigen 5. und 7. Klassen,

Schülerinnen und Schüler, die im kommenden Schuljahr neu an unsere Schule kommen, sollten über die hier dargestellten Eingangsvoraussetzungen im Fach Englisch verfügen. In der ersten Schulwoche wird der aktuelle Lernstand des Schülers/ der Schülerin ermittelt. Die schulinterne Lernausgangstestung basiert auf den formulierten Eingangsempfehlungen.

#### Klasse 5:

<b>Wortschatz</b>	Basale Wörter zu den Themenfeldern: <i>Home, Family, School, Hobbies, Animals (pets), Colours</i> , wenige Adjektive, Zahlen (bis 100)
<b>Lesen</b>	Verstehen sehr einfacher Texte mithilfe bildlicher Elemente zu o.g. Themenfeldern, Lautgerechtes Lesen (Reime, Lieder)
<b>Hören</b>	Erkennen englischer Laute, Verstehen einfacher Anweisungen, Verstehen weniger Information in kurzen Hörtexten ( <i>Who? Where? When? What?</i> ), Wiedererkennen von einzelnen Vokabeln zu o.g. Themenfeldern
<b>Sprechen</b>	Nachsprechen (von Reimen, Gedichten und Liedern), Selbstvorstellung, Reagieren in 1-Wort-Antworten
<b>Schreiben</b>	Korrektes Abschreiben und ergänzen kurzer Texte und Wortlisten

#### Klasse 7:

<b>Wortschatz</b>	Breiter themenspezifischer Wortschatz zu den Themenfeldern: <i>Home, Family, School, Hobbies, Animals (pets), City Life (London), Holidays</i>
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reihenfolge im einfachen Satz/ Satzglieder</b>, sichere Verwendung von einfachen <b>Konnektoren/ Konjunktionen</b> (<i>and, because, but, although</i>) und der Relativpronomen <i>who</i> und <i>which</i></li> <li>- <b>Pronomen</b> (Personal-, Objekt-, Besitzpronomen)</li> <li>- Verwendung der <b>Zeit- und Verbformen</b> (<i>present simple, present progressive, past simple, past progressive, present perfect, will future und going-to future</i>)</li> <li>- <b>Kontrastierung</b> von <i>present simple vs. present progressive, past simple vs. present perfect, will future vs. going to future</i></li> <li>- <b>Fragebildung und Verneinung</b></li> <li>- <b>Pluralbildung</b></li> <li>- <b>Modalverben</b> (<i>can, may, must, needn't vs. mustn't</i>) und deren Ersatzformen</li> <li>- Bestimmter/ Unbestimmter <b>Artikel</b></li> <li>- <b>Adjektiv vs. Adverb</b></li> <li>- Basale <b>Fachbegriffe</b></li> </ul>
<b>Lesen</b>	Verstehen einfacher Texte (Geschichten) und Entnahme gezielter Informationen, ggf. Lesen kurzer Lektüren (Niveau A1, A2)
<b>Hören</b>	Verstehen kurzer Hörtexte und Entnahme gezielter Informationen aus Dialogen und kurzen Berichten (Niveau A1, A2)
<b>Sprechen</b>	Flüssiges monologisches Sprechen zu bekannten Themen des Alltags, dialogisches Sprechen mit Anleitungen, z.B. im Rahmen kurzer Rollenspiele
<b>Schreiben</b>	Verfassen von Geschichten (Bildgeschichten), Nachrichten, Emails und kurzen Briefen