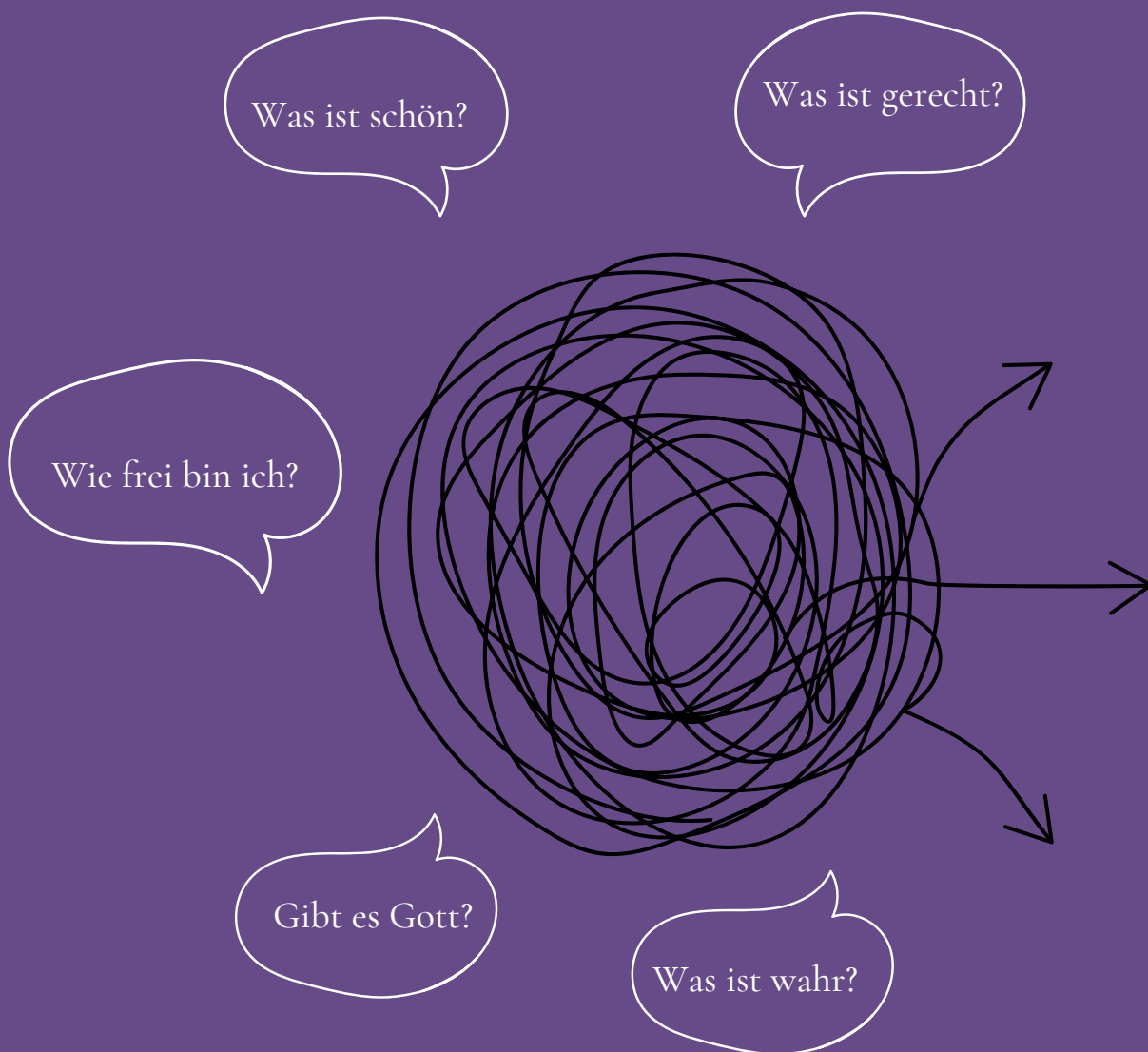


PHILOSOPHIE

ALS GK ODER LK IN DER
OBERSTUFE



HUMBOLDT-GYMNASIUM OBERSTUFE 11-12

WARUM PHILOSOPHIE WÄHLEN?

Informationen zu Themen und Vorgaben
in den Grund- und Leistungskursen

PHILOSOPHIE IN DER OBERSTUFE

Grundkurs

- 2/Woche a 60 und 75 Min.
- 3. PF (Klausur, 180 Min.), 4. PF (mündl. Prüfung, 20 Min.) oder gern genommen als 5. PK (mündl. Prüfung; 30 Min.), denn Philosophie eignet sich sehr gut für interdisziplinäre Fragestellungen im Abitur
- 1 Klausur/Halbjahr = $\frac{1}{3}$ der Gesamtnote

Leistungskurs

- 3/Woche a 75 Min.
- Schriftliche Abiturprüfung (240 Min.)
- 2 Klausuren/Halbjahr = $\frac{1}{2}$ der Gesamtnote

CHECK-UP EIGNUNG



- Interesse an komplexen Denkproblemen
- Freude an gemeinsamer Lösungserarbeitung und Aushalten der vorläufigen Natur der Ergebnisse
- Du möchtest nicht nur Meinungen zu wichtigen Themen haben, sondern diese auch gut begründen können
- Interesse am folgerichtigen Argumentieren und an begrifflicher Klarheit
- Es macht dir nichts aus, gehaltvolle Texte genau zu lesen, um sie in Tiefe zu verstehen
- Freude am mündlichen Austausch zu kontroversen Fragestellungen
- Interesse am Gedankengut und der Einordnung von wichtigen Philosoph:innen
- Freude am interdisziplinären Arbeiten (Medizin, Naturwissenschaften, Kunst, Religion), um philosophische Denkprobleme besser durchdringen zu können.

DIE THEMEN 1.-4. KURSHALBJAHR

1. PHILOSOPHISCHE ETHIK

- Wie kann man Handlungen moralisch beurteilen?
- Darf der Mensch alles, was er kann?
- Ist Moral subjektiv und relativ?
- Gibt es ein oberstes moralisches Prinzip?
- ...

2. MENSCH & GESELLSCHAFT

- **Theorien der Freiheit:** Hat der Mensch einen freien Willen? Wofür trägt der Mensch Verantwortung? ...
- **Gerechtigkeit:** Wann ist ein Lohn gerecht? Ist Reichtum gerecht verteilt? ...
- **Geschichtsphilosophie:** Gibt es einen Fortschritt? Können wir die Vergangenheit verstehen?...

3. ERKENNTNIS & WAHRHEIT

- Was ist Wahrheit? Gibt es sicheres Wissen? ...
- **Sprache:** Woher kommen die Bedeutungen von Wörtern? Hängen Sprache und Denken zusammen? ...
- **Wissenschaft:** Worin unterscheiden sich Wissenschaften von Pseudowissenschaften? Wann ist eine wissenschaftliche Theorie wahr? ...

4. SEIN & WERDEN

- **Utopie:** Was spricht für/gegen utopisches Denken? ...
- **Religion:** Ist es (un)vernünftig an Gott zu glauben? ...
- **Kunst:** Was ist das Schöne? Welche Funktion hat die Kunst?...
- **Lebenssinn:** Hat das Leben einen Sinn? Braucht man für ein sinnvolles Leben die Religion? ...



SELBSTTEST: GEDANKENEXPERIMENTE



Gedankenexperimente sind eine klassische philosophische Methode, bei der sich mögliche Welten vorgestellt werden, um daraus Rückschlüsse über die tatsächliche Welt zu ziehen. Gefällt dir diese Art zu denken? Hier drei Beispiele:

- **Unsterblichkeit:** Man stelle sich vor, wir wären alle unsterblich und die Medizin wäre so ausgereift, dass wir auch im Alter keine nennenswerten körperlichen Einschränkungen hätten. Wie würde sich unser persönliches und unser gesellschaftliches Leben ändern?
- **Putnams Hirn im Tank:** Stelle dir vor, dass ein exzentrischer Wissenschaftler das Gehirn eines Menschen operiert und es dann in einen Behälter mit einer speziellen Lösung aufbewahrt, die das Gehirn am Leben erhält. Er verbindet die Nervenenden des Gehirns mit einem Supercomputer. Dadurch entsteht für das körperlose Gehirn die Illusion, dass alles normal ist: Menschen, Gegenstände, die Umwelt Aber in Wirklichkeit empfängt das Gehirn nur elektrische Impulse, die vom Computer zu den Nervenenden übertragen werden. Was bedeutet dieses Experiment für unserer Vorstellung von Realität?
- **Das Ding vom Planet Z:** Du bist Teil einer Raumfahrtmission und Ihr habt auf Planet Z ein Wesen entdeckt. Die intergalaktische Rechtsordnung verlangt zu überprüfen, ob es ein Wesen ist, das hinreichend menschenähnlich ist, um gemäß der Menschenrechte behandelt zu werden. (Falls nicht, darf man mit ihm experimentieren und es essen). An welchen Eigenschaften würdest Du festmachen, ob man ihm Menschenrechte zugestehen sollte oder nicht?



GUTE WAHL PHILOSOPHIE?

STIMMEN AUS DER OBERSTUFE

Der Philosophieunterricht bietet immer eine gute Abwechslung zu all den anderen Fächern. Es werden interessante und manchmal auch aktuelle Themen besprochen.

Oft saß ich noch am Abend mit meinen Eltern am Tisch und habe mit ihnen die Probleme, die sich im Unterricht gestellt haben, besprochen.

In Philosophie lernt man, dass es sich lohnt, alles zu hinterfragen, sogar seine eigenen Ansichten. Ich denke, dass Philosophie einen zu einem verständnisvolleren Menschen machen kann, weil man das näher betrachtet, was man als selbstverständlich hingenommen hatte.

Der angeregte Diskurs hält immer Überraschungen bereit, weshalb jede Stunde unterschiedlich abläuft. Dies führt wiederum dazu, dass man in jede Stunde mit Neugier und Freude geht. Es wird einem garantiert nicht langweilig!

Ich glaube, ich habe im Philosophieunterricht mehr fürs Leben gelernt als in anderen Fächern. Und es hat mir auch noch Spaß gemacht.

Das schnelle Erkennen und Bilden von Argumentationsstrukturen sowie logischen Schlüssen sind Kompetenzen, die man auf jeden Fall im Verlaufe seines Lebens gebrauchen kann. Wenn man diese Kompetenzen gelernt hat, wird man auch in anderen Fachgebieten einen Vorteil haben.